

# 1 10までのかず(1)

※ご家庭でプリントアウトしてお使いください。

**おうちのかたへ**

1～5の数字を正しくきれいに書く練習をします。少し小さなめりにもきれいに書けていたら、数字を正しく書くことが身についています。数字がきれいに書けるようになったことをほめ、ふだんの算数の勉強でも正しい数字を書くことを習慣づけましょう。

◆ すうじの かきかたを れんしゅうしましょう。うすい じは なぞりましょう。

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

かきかたが むずかしい  
すうじを ちいさい  
ますに かこう!

2	3

4	5

## 2 10までのかず(2)

※ご家庭でプリントアウトしてお使いください。

### おうちのかたへ

6～10の数字を正しくきれいに書く練習をします。少し小さなめりにもきれいに書いていたら、数字を正しく書くことが身についています。数字がきれいに書けるようになったことをほめ、ふだんの算数の勉強でも正しい数字を書くことを習慣づけましょう。

◆ すうじの かきかたを れんしゅうしましょう。うすい じは なぞりましょう。

6	7	8	9	10
6	7	8	9	10

かきかたが むずかしい  
すうじを ちいさい  
ますに かこう!

6	7

8	9

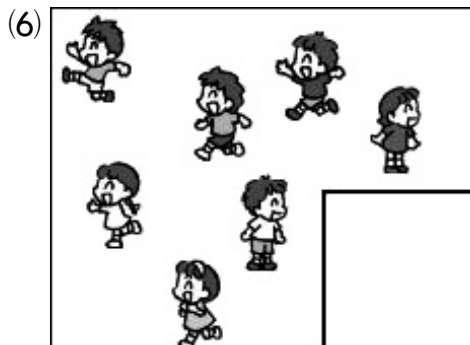
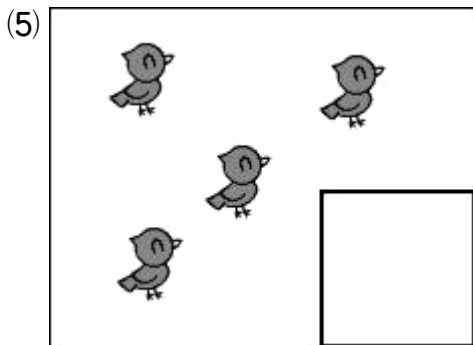
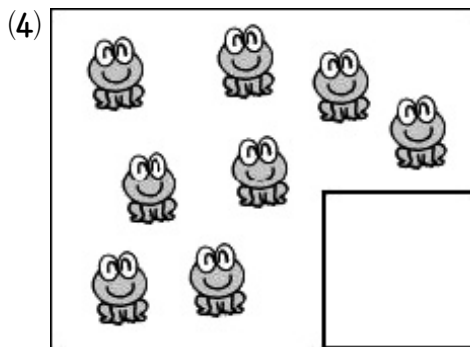
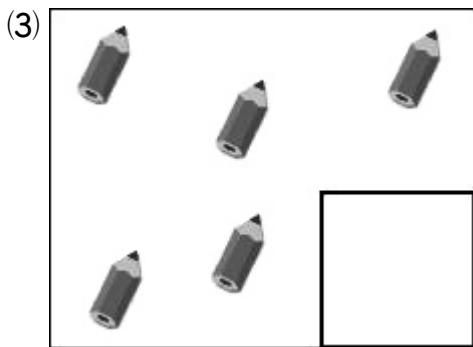
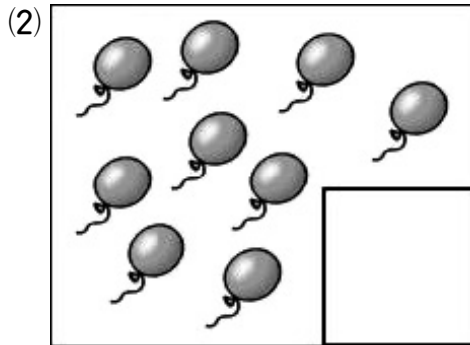
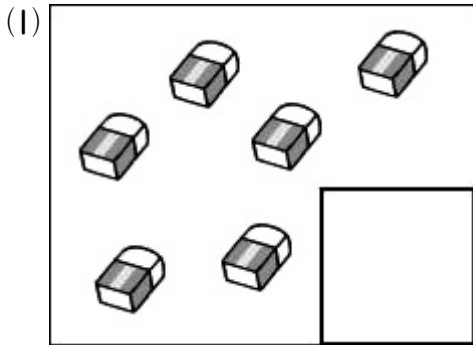
# 3 10までのかず(3)

※ご家庭でプリントアウトしてお使いください。

### おうちのかたへ

数を正しく数えて、正しく書き表せるようにします。数えもれや重複がないか、また、□の中にバランスよく正しく数字が書けているかも見てあげましょう。

◆ かずをかぞえて □に すうじをかきましょう。



正  
か  
い  
す  
う

もん / 6 もん





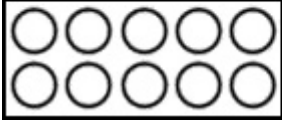
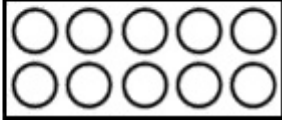
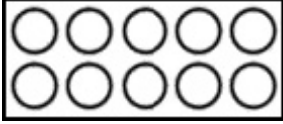
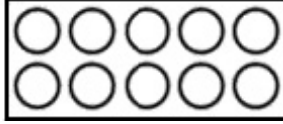
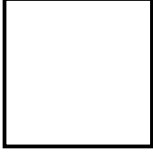
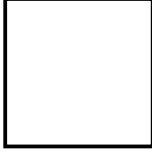
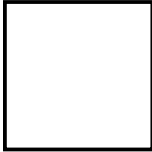

# 4 10までのかず(4)

※ご家庭でプリントアウトしてお使いください。

**おうちのかたへ**

数の大小比較について習熟をはかります。〈2〉のように数字のみで表された数について、大小を答えられれば、数の感覚が高まってきていますのでほめてあげましょう。

〈1〉 えの かずだけ ○をぬりましょう。ぬったら すうじを □に かいて、  
かずが おおきい ほうの ( ) に ○を つけましょう。

(1)	(2)		
			
			
			
( )	( )	( )	( )

〈2〉 おおきい ほうの かずを ○で かこみましょう。

- |         |         |          |
|---------|---------|----------|
| (1) 5 4 | (2) 6 9 | (3) 8 7  |
| (4) 5 1 | (5) 3 6 | (6) 9 10 |
| (7) 2 3 | (8) 6 4 | (9) 8 5  |

正 か い す う	もん / 11もん
-----------------------	-----------

**おうちのかたへ**

すべての問題の答えを記載しております。必要に応じて、プリンターで印刷するなどしてご活用ください。

**★ 10までの かず①**
**1 10までのかず(1)**

答え…省略

〔教える方法〕

書き順も正しく書けているか見てあげましょう（書き順は〈チャレンジ1年生 こくごさんすう〉か〈ドリル〉で確認してください）。また、ますの中に大きく丁寧に書くようにさせましょう。数字を書く練習が十分にできていないと、正しい字形が身につかないまま上の学年に進んでしまうこともあります。1年生のうちにしっかり練習して正しい数字を書くことを身につけておきましょう。まちがいとしては、鏡文字や、4の書き順が違うことなどが多くみられます。まちがえていたら、そのつど直すようにさせましょう。

**2 10までのかず(2)**

答え…省略

〔教える方法〕

**1**と同じように書き順も正しく書けているか見てあげましょう（書き順は〈チャレンジ1年生 こくごさんすう〉か〈ドリル〉で確認してください）。まちがいとしては、鏡文字や、8を○を2つ上下に重ねるように書いてしまうことなどが多くみられます。まちがえていたら、そのつど直すようにさせましょう。

**3 10までのかず(3)**

(1) 6            (2) 9            (3) 5            (4) 8            (5) 4            (6) 7

〔教える方法〕

数が大きくなると量感をとらえるのが難しくなります。まちがえていたら、絵に1つずつ印をつけながら、声を出して数えさせて数字を書かせましょう。

**4 10までのかず(4)**

〈1〉 (1)□には左から3, 5が入り, 5の( )に○

(2)□には左から5, 7が入り, 7の( )に○

(○は、絵の数だけぬれていれば正解です。正しい数がぬれていれば、どの○をぬっていてもかまいません。)

〈2〉 (1) 5    (2) 9    (3) 8    (4) 5    (5) 6    (6) 10    (7) 3    (8) 6    (9) 8

〔教える方法〕

〈1〉 数が大きくなると量感をとらえるのが難しくなります。○を左上から順に右にぬっていくと数が1つずつ増えていくのが実感でき、量感もとらえやすくなります。

〈2〉 1から10の数の順番を頭に思い浮かべながら考えさせましょう。