

① 10より おおきい かず(1)

※ご家庭でプリントアウトしてお使いください。

おうちのかたへ

10より大きい数を「10といくつ」という数の構成に基づいてとらえることの習熟をはかります。どこが□になっていても正しくすらすらできていたら、10より大きい数を「10といくつ」でとらえる力はしっかりついていますので、ほめてあげてください。

〈1〉 □に あう かずを かきましょう。

(1) 10と 8で,

(2) 10と で, 14

(3) と 9で, 19

(4) 10と で, 11

(5) 10と 6で,

(6) と 2で, 12

〈2〉 □に あう かずを かきましょう。

(1) 13は, 10と

(2) 14は, と 4

(3) 17は, と 7

(4) は, 10と 10

(5) は, 10と 1

(6) 15は, 10と

正
か
い
す
う

もん / 12もん

2 10 より おおきい かず(2)

※ご家庭でプリントアウトしてお使いください。

おうちのかたへ
 10 より大きい数の並び方と大小比較について習熟をはかります。並び方は2つ以上数がつながっているところに注目し、数がいくつずつ増えているのか、また減っているのかを考えさせましょう。

〈1〉 □に あう かずを かきましょう。

(1) 20 — — 18 — 17 —

(2) 6 — — 12 — 15 —

(3) 20 — — 10 — 5

(4) 18 — 16 — — — 10

(5) 4 — — 12 — 16 —

〈2〉 いちばん おおきい かずを ○で かこみましょう。

(1) 10 16 (2) 20 12

(3) 14 11 13 (4) 15 18 17

正
か
い
す
う

もん / 13 もん

3 10より おおきい かずの けいさん(1)

おうちのかたへ

数の構成をもとにして、「10+いくつ」「10いくつ+いくつ」の計算の練習をします。教科書によっては発展学習として扱っていますが、くり上がりのあるたし算や2年生以降の筆算の学習にもつながる大切な考え方なので取り上げています。

ただしく すらすら
できるかな？

おうちのひとに
かいてもらおう！

はじめた じこく
:



おわった じこく
:

◆ けいさんを しましょう。(1もん 5てん)

(1) $10 + 4$

(2) $15 + 2$

(3) $13 + 3$

(4) $11 + 6$

(5) $14 + 2$

(6) $10 + 7$

(7) $18 + 1$

(8) $15 + 4$

(9) $13 + 2$

(10) $12 + 4$

(11) $10 + 5$

(12) $16 + 3$

(13) $14 + 4$

(14) $11 + 3$

(15) $15 + 1$

(16) $10 + 6$

(17) $17 + 2$

(18) $11 + 4$

(19) $10 + 3$

(20) $16 + 2$

とく てん	てん
----------	----

4 10より おおきい かずの けいさん(2)

おうちのかたへ

数の構成をもとにして、「10いくつーいくつ」の計算の練習をします。教科書によっては発展学習として扱っていますが、くり下がりのあるひき算や2年生以降の筆算の学習にもつながる大切な考え方なので取り上げています。

ただしく すらすら
できるかな？

おうちのひとに
かいてもらおう！

はじめた じこく
:



おわった じこく
:

◆ けいさんを しましょう。(1もん 5てん)

(1) $13 - 3$

(2) $12 - 1$

(3) $14 - 2$

(4) $16 - 3$

(5) $14 - 4$

(6) $17 - 5$

(7) $18 - 5$

(8) $16 - 1$

(9) $19 - 3$

(10) $13 - 2$

(11) $18 - 8$

(12) $19 - 7$

(13) $17 - 2$

(14) $11 - 1$

(15) $15 - 3$

(16) $12 - 2$

(17) $19 - 6$

(18) $18 - 4$

(19) $15 - 5$

(20) $16 - 5$

とく てん	てん
----------	----

おうちのかたへ

すべての問題の答えを記載しております。必要に応じて、プリンターで印刷するなどしてご活用ください。

★ 10より おおきい かず
1 10より おおきい かず(1)

- 〈1〉 (1) 18 (2) 4 (3) 10 (4) 1 (5) 16 (6) 10
 〈2〉 (1) 3 (2) 10 (3) 10 (4) 20 (5) 11 (6) 5

〈教えるポイント〉

「10と8で、18」「18は、10と8」のさまざまな部分が□になっているのでとまどっている場合は、例えば、〈1〉(2)なら、「10と□で、14なんだね。10は、あといくつで14になるかな」などと考え方がわかるようにアドバイスしてあげましょう。

2 10より おおきい かず(2)

- 〈1〉 (1) 19, 16 (2) 9, 18 (3) 15 (4) 14, 12 (5) 8, 20
 〈2〉 (1) 16 (2) 20 (3) 14 (4) 18

〈教えるポイント〉

〈1〉では、20までの数をすらすら言えるようにさせましょう。〈2〉では、それぞれの数を「10といくつ」ととらえて、「いくつ」の部分で大小を考えさせましょう。

3 10より おおきい かずの けいさん(1)

- (1) 14 (2) 17 (3) 16 (4) 17 (5) 16 (6) 17 (7) 19 (8) 19 (9) 15 (10) 16
 (11) 15 (12) 19 (13) 18 (14) 14 (15) 16 (16) 16 (17) 19 (18) 15 (19) 13 (20) 18

4 10より おおきい かずの けいさん(2)

- (1) 10 (2) 11 (3) 12 (4) 13 (5) 10 (6) 12 (7) 13 (8) 15 (9) 16 (10) 11
 (11) 10 (12) 12 (13) 15 (14) 10 (15) 12 (16) 10 (17) 13 (18) 14 (19) 10 (20) 11

〈教えるポイント〉

3, **4**の10より大きい数の計算は、今後学習するくり上がり・くり下がりのある計算や、2年生で学習する筆算でつまづかないよう取り上げています。とまどっている場合は、例えば、**3**(2) $15+2$ なら、15を10と5に分けてとらえ、5に2をたして計算することを教えてあげてください。