

# 1 くりあがりのあるたしざん(1)

**おうちのかたへ**

くり上がりのあるたし算の計算練習です。何分で全問正解できるかを意識して取り組ませましょう。まちがえた問題は、くり返し練習することで正確に計算する力を伸ばします。

ただしく すらすら  
できるかな？

おうちのひとに  
かいてもらおう！

はじめた じこく  
:



おわった じこく  
:

◆ けいさんを しまししょう。(1もん 5てん)

(1)  $5 + 7$

(2)  $3 + 8$

(3)  $4 + 9$

(4)  $9 + 5$

(5)  $2 + 9$

(6)  $8 + 5$

(7)  $7 + 9$

(8)  $6 + 7$

(9)  $9 + 3$

(10)  $6 + 5$

(11)  $5 + 8$

(12)  $5 + 6$

(13)  $8 + 3$

(14)  $4 + 7$

(15)  $9 + 2$

(16)  $3 + 9$

(17)  $6 + 9$

(18)  $9 + 9$

(19)  $9 + 4$

(20)  $7 + 4$

とく てん	てん
----------	----

## 2 くりあがりのあるたしざん(2)

※ご家庭でプリントアウトしてお使いください。

### おうちのかたへ

くり上がりのあるたし算で、誤答率の高い計算を中心に出题しています。何分で全問正解できるかを意識して取り組ませましょう。まちがえた問題は、くり返し練習することで正確に計算する力を伸ばします。

ただしく すらすら  
できるかな？

おうちのひとに  
かいてもらおう！

はじめた じこく  
:



おわった じこく  
:

◆ けいさんを しましょう。(1もん 5てん)

(1)  $7 + 8$

(2)  $8 + 4$

(3)  $9 + 8$

(4)  $8 + 9$

(5)  $6 + 9$

(6)  $7 + 5$

(7)  $8 + 8$

(8)  $7 + 6$

(9)  $9 + 5$

(10)  $9 + 6$

(11)  $6 + 6$

(12)  $5 + 8$

(13)  $8 + 6$

(14)  $6 + 7$

(15)  $7 + 7$

(16)  $9 + 7$

(17)  $4 + 8$

(18)  $6 + 8$

(19)  $5 + 9$

(20)  $8 + 7$

とく てん	てん
----------	----

## 3 ぶんしょうだい

※ご家庭でプリントアウトしてお使いください。

## おうちのかたへ

くり上がりのあるたし算の文章題です。まずは問題文を読み取って、式がきちんと書けるかどうか確かめてください。

◆ つぎの もんだいに こたえましょう。(それぞれ しき 10 てん, こたえ 10 てん)

(1) いちごあめが 8 こ,

ぶどうあめが 3 こ あります。

あめは あわせて なんこ あるでしょう。

しき ( )

こたえ ( )

(2) ねこが 5 ひき いました。

そこへ 7 ひき きました。

ぜんぶで なんびきに なったでしょう。

しき ( )

こたえ ( )

(3) おとこのこが 6 にん,

おんなのこが 7 にん います。

みんなで なんにん いるでしょう。

しき ( )

こたえ ( )

(4) どんぐりを あきらさんは 5 こ もって いました。

おにいさんから 9 こ もらいました。

あきらさんの どんぐりは なんこに なったでしょう。

しき ( )

こたえ ( )

(5) シールを みゆきさんは いもうとに 7 まい,

おとうとに 6 まい あげました。

みゆきさんの シールは なんまい へったでしょう。

しき ( )

こたえ ( )

とく てん	てん
----------	----

# 4 くりさがりのあるひきざん

※ご家庭でプリントアウトしてお使いください。

**おうちのかたへ**

くり下がりのあるひき算の計算練習です。何分で全問正解できるかを意識して取り組みませしょう。まちがえた問題は、くり返し練習することで正確に計算する力を伸ばします。

ただしく すらすら  
できるかな？

おうちのひとに  
かいてもらおう！

はじめた じこく  
:



おわった じこく  
:

◆ けいさんを しまししょう。(1もん 5てん)

(1)  $11 - 5$

(2)  $17 - 9$

(3)  $15 - 6$

(4)  $11 - 9$

(5)  $14 - 8$

(6)  $16 - 7$

(7)  $13 - 5$

(8)  $16 - 9$

(9)  $15 - 9$

(10)  $12 - 8$

(11)  $12 - 5$

(12)  $12 - 3$

(13)  $14 - 5$

(14)  $13 - 8$

(15)  $12 - 9$

(16)  $14 - 9$

(17)  $12 - 7$

(18)  $13 - 9$

(19)  $17 - 8$

(20)  $14 - 7$

とく てん	てん
----------	----

**おうちのかたへ**

すべての問題の答えを記載しております。必要に応じて、プリンターで印刷するなどしてご活用ください。

**★くりあがりのあるたしざん・くりさがりのあるひきざん**
**1 くりあがりのあるたしざん(1)**

- (1) 12 (2) 11 (3) 13 (4) 14 (5) 11 (6) 13 (7) 16 (8) 13 (9) 12 (10) 11  
 (11) 13 (12) 11 (13) 11 (14) 11 (15) 11 (16) 12 (17) 15 (18) 18 (19) 13 (20) 11

**2 くりあがりのあるたしざん(2)**

- (1) 15 (2) 12 (3) 17 (4) 17 (5) 15 (6) 12 (7) 16 (8) 13 (9) 14 (10) 15  
 (11) 12 (12) 13 (13) 14 (14) 13 (15) 14 (16) 16 (17) 12 (18) 14 (19) 14 (20) 15

〈教える方法〉

とまどっているようでしたら例えば**2**(1)なら、「7に3をもってきて10。10と5で15」などと声に出して確認させましょう。また、計算間違いをしないように、7に3を持ってきたあとに残る「5」を8の下にメモさせるのもよいでしょう。

**3 ぶんしょうだい**

- (1) しき  $8+3=11$  ( $3+8=11$ ) こたえ 11 こ  
 (2) しき  $5+7=12$  こたえ 12 ひき  
 (3) しき  $6+7=13$  ( $7+6=13$ ) こたえ 13 にん  
 (4) しき  $5+9=14$  こたえ 14 こ  
 (5) しき  $7+6=13$  ( $6+7=13$ ) こたえ 13 まい

〈教える方法〉

まずは、問題文を声に出して読ませ、求めるものをしっかり確認させましょう。

(5)で、問題に「へった」という言葉があるためひき算にしてしまった場合は、「みゆきさんは、妹に7枚、弟に6枚シールをあげたのだから、合わせて13枚あげたんだね。その数がへった枚数だよ。だから式は $7+6=13$ になるよ」のように、おはじきなどを使って場面を確認してあげましょう。

**4 くりさがりのあるひきざん**

- (1) 6 (2) 8 (3) 9 (4) 2 (5) 6 (6) 9 (7) 8 (8) 7 (9) 6 (10) 4  
 (11) 7 (12) 9 (13) 9 (14) 5 (15) 3 (16) 5 (17) 5 (18) 4 (19) 9 (20) 7

〈教える方法〉

とまどっているようでしたら、例えば(2)なら、「7から9はひけるかな？」などと聞いて、10から9をひいた残りの1と7をくっつけることを確認させましょう。また、「ひく数の9を7と2に分けて、まず17から7をひいてもいいよ」などと声をかけてあげましょう。