

1 いろいろなけいさん(1)

※ご家庭でプリントアウトしてお使いください。

おうちのかたへ

ここで扱っている計算がすらすらできるようであれば、高い計算力がついています。おおいにほめてあげてください。また、たし算とひき算が混じっていますので、「+」「-」の記号にも注意させてください。

ただしく すらすら
できるかな？

おうちのひとに
かいてもらおう！

はじめた じこく
:



おわった じこく
:

◆ けいさんを しまししょう。(1もん 5てん)

(1) $4 + 7$

(2) $6 + 6$

(3) $13 - 6$

(4) $13 - 8$

(5) $8 + 6$

(6) $17 - 9$

(7) $8 + 4$

(8) $5 + 6$

(9) $14 - 6$

(10) $11 - 5$

(11) $9 + 6$

(12) $14 - 8$

(13) $5 + 8$

(14) $15 - 6$

(15) $12 - 6$

(16) $11 - 6$

(17) $9 + 5$

(18) $16 - 7$

(19) $3 + 8$

(20) $7 + 6$

とく てん	てん
----------	----

2 いろいろなけいさん(2)

※ご家庭でプリントアウトしてお使いください。

おうちのかたへ

1年生で習ったすべての計算からランダムに出題しても、速く正確に計算できるようにします。1問ごとに計算のタイプが違うので難しく感じるかもしれませんが、これらがすらすらできれば、2年生に向けて計算の力は完成しているといえます。

ただしく すらすら
できるかな？

おうちのひとに
かいてもらおう！

はじめた じこく

:



おわった じこく

:

◆ けいさんを しまししょう。(1もん 5てん)

(1) $5 + 5$

(2) $13 - 7$

(3) $2 + 5 + 3$

(4) $4 + 8$

(5) $6 + 2$

(6) $10 - 4 - 5$

(7) $14 - 4 + 2$

(8) $7 + 7$

(9) $3 - 2$

(10) $12 - 4$

(11) $5 + 9$

(12) $11 - 2$

(13) $8 + 9$

(14) $17 - 7 - 6$

(15) $4 + 6 + 9$

(16) $11 - 8$

(17) $3 + 4 - 6$

(18) $6 + 8$

(19) $18 - 9$

(20) $10 - 8 + 5$

とく
てん

てん

③ いろいろなけいさん(3)

※ご家庭でプリントアウトしてお使いください。

おうちのかたへ

1年生で習ったすべての計算からランダムに出題しても、速く正確に計算できるようにします。1問ごとに計算のタイプが変わりますが、すらすらできれば、2年生に向けて必要な計算の力は確実に付いています。

ただしく すらすら
できるかな？

おうちのひとに
かいてもらおう！

はじめた じこく
:



おわった じこく
:

◆ けいさんを しまししょう。(1もん 5てん)

(1) $7 + 3$

(2) $11 - 9$

(3) $13 - 3 - 5$

(4) $8 - 4$

(5) $5 + 4$

(6) $5 + 1 + 4$

(7) $10 - 3 + 2$

(8) $7 + 0$

(9) $6 - 6$

(10) $4 + 9$

(11) $7 + 3 - 9$

(12) $13 - 5$

(13) $9 + 8$

(14) $11 - 7$

(15) $4 + 6 + 3$

(16) $12 - 5$

(17) $8 - 3 - 4$

(18) $8 + 5$

(19) $17 - 7 + 6$

(20) $8 - 2 + 4$

とく てん	てん
----------	----

4 ぶんしょうだい(1)

おうちのかたへ
 1年生で学習した基礎的なたし算、ひき算の文章題です。今後の文章題でも大切な、「たし算かひき算か判断する力」が身についているかを確認しましょう。

ただしく すらすら
できるかな？

おうちのひとに
かいてもらおう！

はじめた じこく
:



おわった じこく
:

◆ つぎの もんだいに こたえましょう。(それぞれ しき 10 てん, こたえ 10 てん)

(1) こうえんで こどもが 7にん あそんで いました。6にん きました。
 ぜんぶで なんにんに なったでしょう。
 しき ()
 こたえ ()

(2) いちごが 18こ ありました。9こ たべました。
 のこりは なんこでしょう。
 しき ()
 こたえ ()

(3) すいぞくかんに いるかが 6とう, あしかが 5とう います。
 あわせて なんとう いるでしょう。
 しき ()
 こたえ ()

(4) カルタを あきらさんは 7まい, きょうこさんは 12まい とりました。
 きょうこさんの ほうが なんまい おおく とったでしょう。
 しき ()
 こたえ ()

(5) 1ねん1くみで きんぎょを 11ぴき, めだかを 8ひき かって います。
 きんぎょと めだかの かずの ちがいは なんびきでしょう。
 しき ()
 こたえ ()

とく てん	てん
----------	----

5 ぶんしょうだい(2)

※ご家庭でプリントアウトしてお使いください。

おうちのかたへ

1年生で学習した文章題の練習です。たし算、ひき算をイメージするキーワードがありません。問題文をよく読んで場面を理解し、たし算かひき算かがしっかり判断できるようになっているかどうか確認しましょう。

ただしく すらすら
できるかな？

おうちのひとに
かいてもらおう！

はじめた じこく
:



おわった じこく
:

◆ つぎの もんだいに こたえましょう。(それぞれ しき 10 てん, こたえ 10 てん)

(1) くじを 14ほん ひいたら, あたりが 5ほん ありました。

はずれは なんぼんでしょう。

しき ()

こたえ ()

(2) クッキーを, たけるさんが 7まい, おとうとが 5まい たべました。

ふたりで なんまい たべたでしょう。

しき ()

こたえ ()

(3) あやさんが きってを 15まい もって いました。

えはがきに 7まい はって だしました。あやさんの きっては なんまいに
なつたでしょう。

しき ()

こたえ ()

(4) コラショが おりがみを キッズに 9まい, ラッキーに 6まい あげました。

コラショは おりがみを なんまい あげたでしょう。

しき ()

こたえ ()

(5) おとうさんは ぎょうぎを 17こ やきました。おかあさんは 9こ やきました。

おかあさんは あと なんこ やけば おとうさんと おなじ かずになるでしょう。

しき ()

こたえ ()

とく てん	てん
----------	----

6 ぶんしょうだい(3)

※ご家庭でプリントアウトしてお使いください。

おうちのかたへ

問題の中に、式に使わない数が出てくる文章題です。今後文章題を解くうえで最も大切な、問題文を読んで場面を把握し、必要な数を使って式に表す力を養います。

ただしく すらすら
できるかな？

おうちのひとに
かいてもらおう！

はじめた じこく
:



おわった じこく
:

◆ つぎの もんだいに こたえましょう。(それぞれ しき 10 てん, こたえ 10 てん)

(1) にわとりが たまごを おととい 8こ, きノウ 5こ, きょう 13こ うみました。
にわとりが きょう うんだ たまごは, おととい うんだ たまごより なんこ
おおいでしょう。

しき ()

こたえ ()

(2) おりがみが 19まい ありました。はるかさんは 7まい つかいました。
あやさんは 8まい つかいました。ふたりで なんまい つかったでしよう。

しき ()

こたえ ()

(3) サンドイッチを 4こ, おにぎりを 12こ, いなりずしを 6こ つくりました。
いなりずしを あと なんこ つくると, おにぎりとおなじ かずになるでしよう。

しき ()

こたえ ()

(4) りょうたさんは カードを 17まい もって いました。
たろうさんから 9まい, しょうへいさんから 3まい もらいました。
りょうたさんの カードは なんまい ふえたでしよう。

しき ()

こたえ ()

(5) あきこさんと いもうとは チョコレートを 15こずつ もらいました。
あきこさんは 4こ, いもうとは 11こ たべました。どちらが なんこ おおく
たべたでしよう。

しき ()

こたえ () が () おおく たべた。

とく てん	てん
----------	----

7 ぶんしょうだい(4)

※ご家庭でプリントアウトしてお使いください。

おうちのかたへ

問題によって、式に表すのにすべての数を使ったり、いくつかの数のみを使ったりする文章題です。また使う数も、3つ、2つなど問題によって違うので、どの数を使えばよいかしっかり理解させましょう。文章題を解くうえで最も大切な、問題文をよく読んで場面を把握し、式に表す力を養います。

ただしく すらすら
できるかな？

おうちのひとに
かいてもらおう！

はじめた じこく
:



終わった じこく
:

◆ つぎの もんだいに こたえましょう。(それぞれ しき 10 てん, こたえ 10 てん)

(1) みかんを 9こ もっていました。7こ もらいました。
となりの うちへ 8こ あげると、みかんは なんこに なるでしょう。
しき ()
こたえ ()

(2) エレベーターに 14にん のって いました。
3かいで 3にん, 4かいで 8にん おりました。おりた ひと は ぜんぶで
なんにん でしょう。
しき ()
こたえ ()

(3) あかぐみと しろぐみで たまいれを しました。
あかぐみが 5かい, しろぐみが 4かい かって, ひきわけは 2かい でした。
ぜんぶで なんかい たまいれを した でしょう。
しき ()
こたえ ()

(4) ゆきだまを つくりました。
みきさんは 16こ, たくやさんは 17こ, ゆうすけさんは 9こ つくりました。
ゆうすけさんが あと なんこ つくれば, みきさんと おなじ かに
なる でしょう。
しき ()
こたえ ()

(5) みずきさんは シールを 16まい, ひかりさんは 8まい もって います。
みずきさんが ひかりさんに 4まい あげると, ひかりさんの シールは
なんまいに なる でしょう。
しき ()
こたえ ()

とく てん	てん
----------	----

8 そうまとめテスト(1)

※ご家庭でプリントアウトしてお使いください。

おうちのかたへ

1年生で学習する計算と文章題の仕上げをします。文章題では「たし算」か「ひき算」かを正しく判断する力がついているか確認します。

ただしく すらすら
できるかな？おうちのひとに
かいてもらおう！はじめた じこく
:おわった じこく
:

〈1〉 けいさんを しまししょう。(1もん 5てん)

(1) $8 + 3$

(2) $12 - 2 + 9$

(3) $12 - 7$

(4) $2 + 6$

(5) $4 + 6$

(6) $15 - 8$

(7) $4 + 2$

(8) $6 - 3$

(9) $10 - 5 + 3$

(10) $11 - 4$

(11) $8 + 7 - 6$

(12) $9 + 9$

〈2〉 ゼリーを 8こ, プリンを 3こ かいました。

あわせて なんこ かったでしょう。(しき 10てん, こたえ 10てん)

しき ()

こたえ ()

〈3〉 たこやきが 15こ ありました。9こ たべました。

のこりは なんこでしょう。(しき 10てん, こたえ 10てん)

しき ()

こたえ ()

とく
てん
てん

9 そうまとめテスト(2)

※ご家庭でプリントアウトしてお使いください。

おうちのかたへ

1年生で学習する計算と文章題の仕上げをします。文章題は、たし算やひき算をイメージするキーワードがないので、問題文をよく読んで場面を把握し、式に表せるかを確認します。

ただしく すらすら
できるかな？

おうちのひとに
かいてもらおう！

はじめた じこく
:



終わった じこく
:

〈1〉 けいさんを しまししょう。(1もん 5てん)

(1) $8 + 7$

(2) $16 - 8$

(3) $6 + 4$

(4) $9 - 2$

(5) $3 + 8 + 2$

(6) $10 - 8$

(7) $2 + 7$

(8) $14 - 5$

(9) $6 + 5 - 9$

(10) $10 - 7 + 2$

(11) $7 + 4$

(12) $17 - 8 + 5$

〈2〉 おりがみが 12まい ありました。4まい つかって かみひこうきをつくりました。おりがみは なんまいに なったでしょう。

(しき 10てん, こたえ 10てん)

しき ()

こたえ ()

〈3〉 かいがらを くみこさんは 8こ, ゆうやさんは 6こ ひろいました。ふたりで なんこ ひろったでしょう。(しき 10てん, こたえ 10てん)

しき ()

こたえ ()

とく てん	てん
----------	----

10 そうまとめテスト(3)

※ご家庭でプリントアウトしてお使いください。

おうちのかたへ

大きな数と文章題の仕上げをします。文章題には式に使わない数も出てきます。必要な数を使ってたし算かひき算かを正しく判断し、式に表せていたら、文章題を解く力がしっかり身についています。

ただしく すらすら
できるかな？

おうちのひとに
かいてもらおう！

はじめた じこく
:



終わった じこく
:

〈1〉 □に あう かずを かきましょう。(1つ 10てん)

(1) 10が 3こと 1が 9こで, □

(2) 10が 8こで, □

(3) 70は, 10が □こ

(4) +のくらいが 5で -のくらいが 7の かずは, □

(5) 10が □こと 1が 8こで, 68

(6) 90は, +のくらいが □で -のくらいが □

〈2〉 がっこうで, りすを 6ぴき, めだかを 5ひき, ハムスターを 13ぴき
かって います。ハムスターと りすの かずの ちがいは なんぴきでしょう。
(しき 10てん, こたえ 5てん)

しき ()

こたえ ()

〈3〉 ミニトマトが 19こ ありました。みえさんが, きノウ 8こ, きょう 9こ
りょうりに つかいました。みえさんは ミニトマトを なんこ つかったでしょう。
(しき 10てん, こたえ 5てん)

しき ()

こたえ ()

とく てん	てん
----------	----

おうちのかたへ

すべての問題の答えを記載しております。必要に応じて、プリンターで印刷するなどしてご活用ください。

★けいさん・ぶんしょうだいのそうまとめ
1 いろいろなけいさん(1)

- (1) 11 (2) 12 (3) 7 (4) 5 (5) 14 (6) 8 (7) 12 (8) 11 (9) 8 (10) 6
 (11) 15 (12) 6 (13) 13 (14) 9 (15) 6 (16) 5 (17) 14 (18) 9 (19) 11 (20) 13

2 いろいろなけいさん(2)

- (1) 10 (2) 6 (3) 10 (4) 12 (5) 8 (6) 1 (7) 12 (8) 14 (9) 1 (10) 8
 (11) 14 (12) 9 (13) 17 (14) 4 (15) 19 (16) 3 (17) 1 (18) 14 (19) 9 (20) 7

3 いろいろなけいさん(3)

- (1) 10 (2) 2 (3) 5 (4) 4 (5) 9 (6) 10 (7) 9 (8) 7 (9) 0 (10) 13
 (11) 1 (12) 8 (13) 17 (14) 4 (15) 13 (16) 7 (17) 1 (18) 13 (19) 16 (20) 10

4 ぶんしょうだい(1)

- (1) しき $7+6=13$ こたえ 13 にん (2) しき $18-9=9$ こたえ 9 こ
 (3) しき $6+5=11$ ($5+6=11$) こたえ 11 とう
 (4) しき $12-7=5$ こたえ 5 まい (5) しき $11-8=3$ こたえ 3 びき

5 ぶんしょうだい(2)

- (1) しき $14-5=9$ こたえ 9 ほん
 (2) しき $7+5=12$ ($5+7=12$) こたえ 12 まい
 (3) しき $15-7=8$ こたえ 8 まい
 (4) しき $9+6=15$ ($6+9=15$) こたえ 15 まい
 (5) しき $17-9=8$ こたえ 8 こ

6 ぶんしょうだい(3)

- (1) しき $13-8=5$ こたえ 5 こ
 (2) しき $7+8=15$ ($8+7=15$) こたえ 15 まい
 (3) しき $12-6=6$ こたえ 6 こ
 (4) しき $9+3=12$ ($3+9=12$) こたえ 12 まい
 (5) しき $11-4=7$ こたえ (いもうと) が (7 こ) おおくとべた

[教える方法]

間違えたり、とまどったりしていたら、初めに何を求めるのかを聞いて、問題文の中で使う数を○で囲むなどしてからたし算かひき算かを確認し、式を書かせるとういでしょう。

(2)「ふたりでなんまいつかったでしょう」とあるので、2人で使った数を合わせればよいことを理解させましょう。

(3)いなりずしとおにぎりの数の違いを求めればよいことを理解させましょう。

(4)「りょうたさんのカードはなんまいふえたでしょう」に注目させ、増えた数は、たろうさんとしょうへいさんからもらったカードの数を合わせれば求められることに気づかせましょう。

7 ぶんしょうだい(4)

- (1) しき $9+7-8=8$ こたえ 8 こ
(2) しき $3+8=11$ こたえ 11 にん
(3) しき $5+4+2=11$ こたえ 11 かい
(4) しき $16-9=7$ こたえ 7 こ
(5) しき $8+4=12$ こたえ 12 まい

※(1)(3)では2つの式(例えば(1) $9+7=16$ $16-8=8$, (3) $5+4=9$ $9+2=11$)を書いて答えていても、正しい答えが求められていれば正解としてあげてください。

しかし、1つの式で表すほうが場面の数の状況や変化がわかりやすいことを確認しましょう。また、(3)では、 $5 \cdot 4 \cdot 2$ の順番は上のおりでなくてもかまいません。

[教える方法]

間違えたり、とまどったりしていたら、初めに何を求めるのかを聞いて、問題文の中で使う数を○で囲むなどしてから式を書かせるとよいでしょう。

(3)ひきわけも回数の中に入れることを理解させましょう。

(5)求めるものがみずきさんのシールなのか、ひかりさんのシールなのかを、しっかりおさえてから式を書くようにさせましょう。

8 そうまとめテスト(1)

- 〈1〉 (1) 11 (2) 19 (3) 5 (4) 8 (5) 10 (6) 7
(7) 6 (8) 3 (9) 8 (10) 7 (11) 9 (12) 18
〈2〉 しき $8+3=11$ ($3+8=11$) こたえ 11 こ
〈3〉 しき $15-9=6$ こたえ 6 こ

9 そうまとめテスト(2)

- 〈1〉 (1) 15 (2) 8 (3) 10 (4) 7 (5) 13 (6) 2
(7) 9 (8) 9 (9) 2 (10) 5 (11) 11 (12) 14
〈2〉 しき $12-4=8$ こたえ 8 まい
〈3〉 しき $8+6=14$ ($6+8=14$) こたえ 14 こ

10 そうまとめテスト(3)

- 〈1〉 (1) 39 (2) 80 (3) 7 (4) 57 (5) 6 (6) 9, 0
〈2〉 しき $13-6=7$ こたえ 7 ひき
〈3〉 しき $8+9=17$ こたえ 17 こ